



Рабочая программа

Группа РКИ

**Календарно – тематическое
планирование уроков развития речи**

Пояснительная записка

Целью преподавания русского языка как иностранного (РКИ) – научить русскому языку детей мигрантов, живущих в русскоязычной среде.

В результате обучения ребенок должен овладеть современным русским языком на уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым детям, обучающимся в общеобразовательной школе с преподаванием на русском языке.

В понятие «владеть современным русским языком» входят четыре умения: понимать смысл речи (адекватно реагировать), грамотно говорить (усвоив особенности русской фонетики и интонации), грамотно писать и уметь связно и быстро читать, понимая прочитанное.

Эти четыре умения являются результатом владения строем русского языка на подсознательном уровне.

Задача первого уровня обучения — раскрыть и закрепить заложенные в ребёнке способности освоения русского языка.

В первый год обучения ребёнок научится читать и писать прописными буквами. Читать, писать и говорить ребёнок будет с первых уроков. Это создаст у него чёткое представление об особенностях русского произношения и правописания.

Ребёнок значительно пополнит свой словарный запас на материале легко запоминающихся стихотворений и интересных лёгких рассказов, научится анализировать их содержание и отвечать на вопросы по предложенному материалу устно, составлять сюжетные рассказы по картинкам, пересказывать тексты от своего имени и от имени персонажей, придумывать продолжения рассказов.

В программу первого года обучения включено большое количество скороговорок и загадок, обогащающих речь ребёнка, тренирующих память, внимание, наблюдение окружающего мира.

В программу первого года обучения включены упражнения, направленные на развитие интеллектуальных способностей ребёнка, а также на развитие тонкой моторики кистей и пальцев рук ребёнка, способствующих подготовке к обучению письма.

Задача второго и последующих уровней обучения — формирование и развитие связной речи ребёнка, пополнение словарного запаса, изучение грамматики и

закрепление грамматических форм на легко запоминающихся и повторяющихся моделях.

Второй и последующие годы обучения имеют целью научить ребёнка логически мыслить посредством чтения произведений русских писателей и поэтов. На этих уровнях ребёнок научится пересказывать и анализировать прочитанное, как устно так и письменно, составлять план рассказа, свободно излагать своё мнение по поводу прочитанного, а также выполнять любые письменные грамматические упражнения, что послужит им хорошим подспорьем в их основной канадской школе.

В программу всех уровней включены стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, кроссворды, ребусы и фразеологизмы.

Обучение построено в игровой форме по принципу от простого к сложному на тщательно отобранном материале.

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ЗАНЯТИЕ
1. 1		Знакомство. Приветствия.	Вежливые формы приветствия.
		Школьные принадлежности.	Какие слова отвечают на вопросы «Кто это?» « Что это?» Учим предлог «в» с предложным падежом

			Учим предлог «на»с предложным падежом.
			Какие слова отвечают на вопросы «Какой?» «Какая?» Прилагательные –антонимы. (новый-старый) Учимся согласовывать прилагательные и существительные в роде.
		Части тела	Знакомство с частями тела .
		Части головы	Прилагательные –антонимы. (длинный-короткий) Учимся согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе.
			Учимся образовывать множественную форму существительных.
		У доктора	Учимся беседовать с доктором. Контрольная работа
		Времена года.	Какое время года мне нравится? Употребление глагола «идёт»
			Употребляем глагол уметь в первом и третьем лице ед.ч.
			Глаголы «уметь», «любить»
		Одежда	Глагол «надеть» . Существительные среднего рода. Существительные, которые остаются всегда в множественном числе.
			Прилагательные –антонимы. (чистый-грязный) Учимся согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе.

		Зима и зимние развлечения	Глагол «кататься» .
		Новый год.	Повторение глаголов. Однокоренные существительные «снег», «снежинка» ит.д
		В гостях у сказки « Маша и медведь»	Знакомство со сказкой и её героями. Интерпретируем сказку.
		Россия . Столица России. Кремль	Учим предлог «под»с творительным падежом.
		Мой дом. Мебель. Петербург- город Петра 1.	Употребляем существительные с предлогами.
		Мебель. Климат России.	Учимся описывать мебель, употребляя прилагательные.
		Путешествие по России . Москва- Владивосток.	Определяем род существительных.
		Времена года. Весна	Употребление глаголов «стоять», «лежать», «сидеть» в третьем лице ед. числа
		Звонок другу. Озеро Байкал.	Составляем предложения с глаголами, используя предлоги.
		Письмо другу. Легенда о Байкале.	Читаем и пишем письмо.
		Местоимения.	
		Глаголы I спряжения.	Учимся спрягать глаголы «читать», «играть»
		Глаголы I спряжения. Знакомство с русской литературой. А. С Пушкин.	Учимся спрягать глагол «делать»
		Глаголы I спряжения.	Учимся спрягать глагол «рисовать»

		Дни недели. «Сказка о Царе Салтане»	Спряжение пройденных глаголов. Читаем диалоги.
		Дни недели. «Сказка о Царе Салтане»	Составляем расписание.
		Продукты питания.	Род существительных.
		Составляем меню. Глаголы I I спряжения.	Закрепляем тему « Продукты питания» . Меню. Глагол « любить»
		Игра-викторина. « Что я знаю о России?»	Закрепление пройденного материала
		Лето. Летние развлечения	Кроссворд.