



## **Рабочая программа**

**Средняя группа**

**Календарно – тематическое  
планирование уроков развития речи**

---

## Пояснительная записка

Воспитание гармонично развитой личности в условиях безопасной среды, способствующей качественной подготовке к школьному образованию и социальной адаптации.

### Цели программы

Развитие 5-7 летних детей: ребенок получает необходимые знания и навыки, определяющие его готовность к школе.

### Задачи программы

- обеспечение, изучение и анализ учебно-воспитательной среды для всестороннего развития и интегрированного обучения детей с учетом их индивидуальных возможностей;
- развитие и улучшение деятельности, направленной на физическое развитие детей с применением здоровьесберегающих методик;
- повышение качества преподавания эстонского языка как второго, используя инновативные методы и авторские методики;
- повышение уровня профессиональной деятельности учителей путем применения новых методов в системе планирования, учета и анализа результатов;
- сохранение и изучение ценностей семейного воспитания посредством укрепления обратной связи детского сада и семьи;
- повышение рейтинга детского сада посредством улучшения партнерских отношений с общественными организациями культуры и образования.

### Дидактика и методы программы

- *гарантия безопасной, здоровой и комфортной среды для жизнедеятельности детей;*
- *создание благоприятной психологической атмосферы и положительного эмоционального фона во время учебно-воспитательной деятельности;*
- *поддержка и развитие индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка;*
- *использование положительного влияния игрового момента при обучении детей;*
- *выявление и развитие творческого потенциала ребенка;*
- *укрепление гуманных и демократических ценностей в процессе воспитания.*

### Итоги

**Личностные результаты:** навыки самостоятельности и социальной адаптации, способность адекватно контролировать эмоции, интерес и любовь к школе, желание продолжать обучение

**Предметные результаты:** способность указать правильный ответ на вопросы, заданные на основе пройденного материала; распознавать и воспроизводить выученные действия (игры, танцы, поделки).

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ЗАНЯТИЕ
---	------	------------	---------

*	*	<p>Каждое занятие начинается с пропевки складов по методике Зайцева. Играем с кубиками Зайцева и учимся читать .</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Пополняем и активизируем словарь по всем лексическим темам. Учимся согласовывать слова в предложениях в роде, числе и падеже. Обучаем правильно использовать предлоги.</p> <p>Развиваем элементарные математические представления.</p> <p>На каждом занятии проводим подвижные игры и музыкальные паузы. Выполняем аппликации, рисуем, лепим. Играем на интерактивной доске.</p>
	Знакомство. Имя и кличка.	Знакомство детей. Учимся правильно называть имя и фамилию. Придумываем клички.
	Осень. Природные явления.	Признаки осени. Учимся описывать природные явления.
	Фрукты.	Работа по мультфильму «Мешок яблок» Называем персонажей. Описываем главного героя . Пересказываем вместе.
	Овощи.	Что растет на грядке?
	Деревья	Осенний букет. Учимся беречь природу.
	Грибы.	Учимся различать съедобные и несъедобные грибы.
	В гостях у сказки « Теремок»	Знакомимся со сказкой и разыгрываем сказку в ролях.
	Игрушки	Учимся описывать любимую игрушку. Обсуждаем мультфильм «Живая игрушка»

	Человек. Части тела.	Учимся правильно называть части тела. Играем в доктора.
	Эмоции.	Какое у меня настроение?
	Семья	Называем членов семьи. Описываем семейный вечер. Кто чем занимается?
	Одежда	Что в моём шкафу? Что я надену зимой, летом?
	Обувь. Головные уборы	Делаем порядок в шкафу. Одеваем куклу на прогулку.
	Времена года. Зима	Зимние забавы.
	Зимующие птицы.	Прогулка по зимнему парку.
	Посуда	В гостях у сказки «Три Медведя» Аппликация «Чайный сервиз»
	Мебель . Мой дом.	В гостях у сказки «Маша и медведь»
	Домашние животные	Чем питаются и какая польза от домашних животных? Работа по мультфильму «Петух и краски» Называем персонажей. Пересказываем вместе.
	Домашние птицы	На птичьем дворе.
	Дикие животные	Кто живет в лису? Как называются жилища диких животных?
	В гостях у сказки «Колобок»	Общая поделка. Разыгрываем сказку.
	Продукты питания	Юные повара. Готовим пиццу.

		Масленица. Международный женский День.	Детский утренник.
		Профессии	Художник. Швея. Шьем одежду. В гостях у художника.
		Весна	Ласточки прилетели. Признаки весны.
		Профессии	Повар. Доктор. Продавец. Работа по мультфильму «Про бегемота, который боялся прививок»
		Мой город. Моя улица	В каком городе я живу.
		Поход в зоопарк	Знакомимся с дикими животными разных стран.
		Транспорт	Какой бывает транспорт?
		Здравствуй лето!	Кто живет на летнем лугу?