



Рабочая программа **к УМК «Начальная школа XXI века»**

3 класс

Календарно – тематическое планирование
уроков оружающего мира

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 2 класса автора Н.Ф.Виноградовой.

Цель:

-осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Личностными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются следующие умения:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- ✓ объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- ✓ самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметными результатами:

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- ✓ называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- ✓ объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- ✓ называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- ✓ называть основные особенности каждого времени года;

2-я линия развития – уметь определять свое отношение к миру:

- ✓ оценивать правильность поведения людей в природе;
- ✓ оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения)

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	СТР.
1		Земля — наш общий дом Где и когда ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет времени в истории	

2		Солнечная система. Солнце – звезда. Земля – планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе. Условия жизни на Земле.	
3		Солнце – источник тепла и света. Значение воды для жизни на Земле. Воздушная оболочка Земли	
4		Как человек изучает Землю Человек познает мир. Как изображают Землю. Зачем нужны карта и план	
5		Царства природы (бактерии, грибы, растения, животные) Бактерии. Грибы. Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений	
6		Разнообразие растений на Земле. Растения – живые тела (организмы). Побег – сложный надземный орган растения	
7		Цветок – самый красивый орган растения. Какие бывают плоды. Размножение растений	
8		Растения. Разнообразие мира растений (флоры). Хвойные растения. Цветковые растения. Растения прекрасные, но опасные.	
9		Как долго живут растения. Растения дикорастущие и культурные. Когда и почему возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли.	
10		Красная книга России.	
11		Животные. Разнообразие мира животных. Животные – живые существа (организмы). Как животные ориентируются в окружающей среде	

12	Как животные питаются. Как животные передвигаются. Размножение животных. Как животные приспосабливаются к условиям жизни	
13	Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы.	
14	Млекопитающие (звери). Звери – какие они? Общаются ли звери между собой. Природные сообщества.	
15	Почему люди приручал диких животных. О заповедниках.	
16	Позвоночные животные	
17	Наша Родина: от Руси до России Древнерусское государство: Восточнославянские племена. Первые русские князья	
18	Урок творчества – изготовление подарков мамам к 8 марта	
19	«Масленица – народный праздник» из раздела «Верования языческой Руси»	
20	Пасха – Светлое Христово Воскресенье из раздела «Принятие христианства на Руси»	
21	Московская Русь: Как Москва стала столицей Иван IV Грозный – первый русский царь. Российская империя. Петр I Великий. Создание русского флота	

22	Санкт-Петербург – новая столица России Екатерина II Великая Последний российский император Николай II. Советская Россия. СССР. Российская Федерация	
23	Как люди жили в старину Из истории имен Как рождалось имя. Имя, фамилия, отчество	
24	Какими людьми были славяне Как выглядели. Как работали. Как защищали Родину. Как помогали друг другу. Как принимали гостей. Как отдыхали.	
25	Какие предметы окружали людей в старину. «Скажи, какой у тебя дом...». О первых каменных постройках. По одежке встречают... Валенки, валенки... Одежка по приказу. Почему люди украшали одежду.	
26	Русская трапеза Хлеб да соль – крестьянская еда. Богатый дом – обильная еда. Верования языческой Руси Боги древних славян. Праздник Ивана Купалы. Принятие христианства на Руси Крещение Руси. Христианские праздники.	
27	Как трудились в старину Что создавалось трудом крестьянина? Труд в крестьянском хозяйстве. Как трудились крестьянские дети. Тяжелый труд крепостных.	
28	Что создавалось трудом ремесленника? Что такое ремесло. Игрушки делать – тоже ремесло. Маленькие мастера. О веретене, прялке и ткацком станке. Русские оружейники. Что создавалось трудом рабочего? О первых мануфактурах, заводах и фабриках в России. О первых железных дорогах.	

29		Изобретения, которые сделал человек в XIX-XX веках. О пароходе. Об автомобиле. О самолете и аэростате. Время космических полетов.	
30		Итоговый урок	