



Рабочая программа
к УМК «Начальная школа XXI века»
3 класс
Календарно – тематическое планирование
уроков по русскому языку

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечено УМК

Учебники:

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочие тетради:

1. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь в 2 х частях для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Цель:

-формирование у учащихся представления о языке, как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

-формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Предметные результаты:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно и правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твердые, мягкие, парные, непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твердость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения.

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	СТР.
---	------	------------	------

1	Блок «Как устроен наш язык» Повторяем фонетику. Фонетический разбор слова	
2	Блок «Правописание» Вспоминаем правила написания большой буквы. Вспоминаем правила переноса слов Редактирование текста (удаление, замена и вставка буквы, слова, фрагмента текста; перенесение части текста; повторение части текста и пр.)	
3	Блок «Развитие речи» Повторяем: текст, его признаки и типы. Деление текста на абзацы	
4	Блок «Правописание» Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Повторяем правописание безударных гласных в корне слов	
5	Блок «Как устроен наш язык» Повторяем состав слова. Составление текста целыми словами, вставкой пропущенных слов из предложенных, с использованием картинок, путем восстановления деформированного текста.	
6	Блок «Как устроен наш язык» Разбор слова по составу. Повторяем словообразование. Блок «Правописание» Повторяем правила правописания согласных в корне слова	

7	<p>Блок «Как устроен наш язык»</p> <p>Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения.</p>	
8	<p>Блок «Правописание»</p> <p>Вспоминаем правописание суффиксов. Повторяем правописание приставок</p>	
9	<p>Блок «Развитие речи»</p> <p>Заглавие и начало текста</p> <p>Составление текста целыми словами, вставкой пропущенных слов из предложенных, с использованием картинок, путем восстановления деформированного текст</p>	
10	<p>Блок «Правописание»</p> <p>Диктант.</p> <p>Учимся писать приставку С-.</p>	
11	<p>Блок «Правописание»</p> <p>Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные «о, е».</p>	
12	<p>Блок «Правописание»</p> <p>Учимся писать буквы «о, ё» после шипящих в корне слова.</p> <p>Учимся обозначать звук «ы» после звука «ц».</p>	
13	<p>Блок «Как устроен наш язык»</p> <p>Обстоятельство. Определение. Дополнение. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знакомство с союзами</p>	

14		Блок «Как устроен наш язык» Части речи. Имя существительное. Род имён существительных. Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных.	
15		Блок «Как устроен наш язык» Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам.	
16		Блок «Как устроен наш язык» Изменение имен существительных по падежам. Падежи имен существительных	
17		Блок «Как устроен наш язык» Падежи имен существительных. Блок «Правописание». Учим слова с удвоенными согласными в корне	
18		Блок «Развитие речи» Учимся писать изложение	
19		Блок «Правописание» Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных. Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-.	
20		Блок «Правописание» Учимся писать сочетания - инк - и - енк-. Блок «Как устроен наш язык» Склонение имён существительных	
21		Блок «Правописание» Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения. Блок «Как устроен наш язык» Имена существительные одушевленные и неодушевленные	

22	Блок «Правописание» Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения Блок «Как устроен наш язык» Имена существительные собственные и нарицательные	
23	Блок «Правописание» Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц	
24	Блок «Правописание» Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	
25	Блок «Развитие речи» Учимся писать изложение	
26	Блок «Правописание» Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных множественного числа.	
27	Блок «Правописание» Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие	
28	Блок «Правописание» Правописание окончаний имён прилагательных Блок «Как устроен наш язык» Краткая форма качественных прилагательных	
29	Блок «Как устроен наш язык» Относительные имена прилагательные. Как образуются относительные имена прилагательные. Блок «Правописание» Правописание относительных имен прилагательных	

30		<p>Блок «Как устроен наш язык» Притяжательные имена прилагательные.</p> <p>Блок «Правописание»</p> <p>Правописание притяжательных прилагательных.</p> <p>Правописание краткой формы качественных прилагательных</p>	
31		<p>Блок «Как устроен наш язык» Местоимение. Личные местоимения. Как изменяется местоимение</p> <p>Блок «Правописание»</p> <p>Правописание местоимений с предлогами. Правописание местоимений.</p> <p>Итоговый урок.</p>	