



**Рабочая программа**  
**к УМК «Начальная школа XXI века»**

**3 класс**

**Календарно – тематическое планирование**  
**уроков литературного чтения**

---

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечено УМК:

учебником «Литературное чтение» для 3 класса автора Ефросининой Л.А.,  
рабочей тетрадь «Литературное чтение» для 3 класса (в двух частях) автора Ефросининой Л.А.

### Цель:

-формирование читательской компетентности младшего школьника. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

### Задачи:

- 1) формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- 3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- 4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико - литературными понятиями.

**Личностными результатами** изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из учебника «Литературное чтение».

**Предметные результаты:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно и правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	СТР.
---	------	------------	------

1	Малые формы фольклора: загадки. Загадка-сказка «Старик-годовик», пословицы, русские народные сказки. «Самое дорогое»	Учебник с. 4 – 17 Тетрадь С. 4 - 11
2	Малые формы фольклора: русские народные сказки. «Про Ленивую и Радивую» Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка»	Учебник с. 18 – 30 Тетрадь С. 12 - 17
3	Волшебная русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер». О присказках Малые формы фольклора: скороговорки, потешки	Учебник с. 30 – 44 Тетрадь С. 19 - 27
4	Былины. «Добрыня и Змей» «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Учебник с. 45 – 56 Тетрадь С. 28 - 31
5	Былина «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», Просмотр мультфильма. Былина «Вольга и Микула»	Учебник с. 57 – 70 Тетрадь С. 31 - 37
6	«Лисица и виноград». И. Крылов «Лиса и виноград» И. Крылов «Ворона и Лисица»	Учебник с. 74 – 79 Тетрадь С. 38 - 45
7	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	Учебник с. 80 – 82 Тетрадь С. 48 - 49
8	«Сказка о царе Салтане». ИКТ-презентация. Просмотр мультфильма.	Учебник с. 83 – 115 Тетрадь С. 51 - 55
9	Стихи русских поэтов: Ф. Тютчев, А. Майков, А. Фет, дополнительно – И. Бунин «Листопад».	Учебник с. 122 – 129 Тетрадь С. 65 - 74
10	Л.Н. Толстой «Два брата», «Белка и волк», Д.з. - «Лебеди», «Зайцы» читать	Учебник с. 131 – 137 Тетрадь С. 74 - 81

11		Л.Н. Толстой Анализ «Лебеди» , «Зайцы» «Прыжок»	Учебник с. 138 – 145 Тетрадь С. 84 - 86
12		Проверка техники чтения. Обобщающий урок	
13		Н.А. Некрасов «Крестьянские дети». Стихи о природе. Н. Некрасов «Мороз-воевода»	Учебник с. 149 – 158 Тетрадь С. 91 - 97
14		А.П. Чехов «Степь», «Ванька».	Учебник с. 162 – 174 Тетрадь С. 100 - 105
15		Сказки зарубежных писателей. Ш. Перро «Подарки феи», И. Топелиус «Солнечный луч в ноябре»	Учебник с. 175 – 188 Тетрадь С. 107 - 109
16		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» – чтение в классе «Умнее всех» - на дом	Учебник с. 18 – 38 Тетрадь С. 17 - 25
17		А.И. Куприн «Синяя Звезда» - в классе «Барбос и Жулька» - на дом	Учебник с. 39 – 64 Тетрадь С. 28 - 34
18		С.А. Есенин. Стихи о Родине С. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...». Стихи о природе	Учебник с. 68 – 73 Тетрадь С. 39 - 45
19		К.Г. Паустовский «Стальное колечко» - в классе «Кот-ворюга» - на дом	Учебник с. 75 – 91 Тетрадь С. 50 - 57
20		С.Я. Маршак «Урок родного языка», «Ландыш». «От двух до пяти»	Учебник с. 97 – 100 Тетрадь С. 66 - 68

21	Леонид Пантелеев «Честное слово» - в классе «Камилл и учитель» - на дом	Учебник с. 101 – 119 Тетрадь С. 72 - 75
22	А.П. Гайдар «Горячий камень» - в классе «Тимур и его команда» - на дом	Учебник с. 120 – 139 Тетрадь С. 81 - 86
23	М.М. Пришвин «Моя Родина» «Выскачка» «Жаркий час»	Учебник с. 142 – 151 Тетрадь С. 89 - 93
24	Произведения зарубежных писателей Дж. Лондон «Бурый волк»	Учебник с. 142 – 151 Тетрадь С. 89 - 93
25	Дж. Лондон «Бурый волк»	Учебник с. 153 – 176 Тетрадь С. 94 - 96
26	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	Учебник с. 177 – 187 Тетрадь С. 96 - 97
27	Э. Сетон-Томпсон «Чинк».	Учебник с. 177 – 187 Тетрадь С. 96 - 97
28	Проверка чтения. Обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей»	
29	Стихи русских поэтов: И.С. Никитин, И.З. Суриков, С.Д. Дрожжин	
30	Итоговый урок.	