



Рабочая программа
к УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс

Календарно – тематическое планирование
уроков по русскому языку

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечено УМК:

Учебники:

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочие тетради:

1. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь в 2 х частях для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Целями обучения русскому языку во 2 классе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «правописание» и «Развитие речи».

Под блоком понимается объединение уроков, реализующих какую-то одну цель обучения. Например, уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний; уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма; уроки блока «Развитие речи» призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения учащихся.

В рамках уроков одного блока реализуется только одна цель, так как смешение упражнений по выделению и характеристике языковых единиц, орфографических заданий и речевых упражнений не позволяют ученику сосредоточиться на выполнении и отработке определенного учебного действия. Однако на скрытом

уровне работа по формированию навыков грамотного письма выполняется и на уроках блоков «Как устроен наш язык» и «Развитие речи». Выполняется она не только в виде орфографических и пунктуационных заданий, но и в виде списывания текстов. Работа с текстами на уроках «Правописание» и «Развитие речи» позволяет подготовить учеников к анализу языковых единиц на уроках блока «Как устроен наш язык». Уроки каждого блока перемежаются друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей.

Блок «Правописание» (формирование навыков грамотного письма):

- правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Обозначение мягкости согласных с помощью ь;
- перенос слов;
- правописание заглавной буквы;
- правописание гласных и согласных в корнях;
- правописание беглой чередующейся гласной в корне при словообразовании;
- правописание суффиксов имён существительных: -онок-, -ёнок-, -ок-, -ёк-, -ик-, -ек-,
- ость-;
- правописание суффиксов имён прилагательных: -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-;
- правописание приставок: об-, от-, до-, по-, полд-, про-, за-, на-, над-;
- правописание разделительных ъ и ь знаков. Правописание предлогов и приставок.

Блок «Развитие речи» знакомит детей с основными понятиями:

- текст, признаки текста, смысловое единство предложений к данным текстам, определение по заголовкам содержания текста;
- выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов;
- последовательность предложений в тексте, абзац, последовательность абзацев в тексте;
- комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев;
- план текста, составление планов к данным текстам, создание собственных текстов по определённым планам;
- типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.
-

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	СТР.
---	------	------------	------

1		Вспоминаем правило написания заглавной и прописной букв.	Учебник с. 76 - 80 Тетрадь печатная с. 3 - 9
2		Корень как часть слова. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	Учебник с. 80- 86 Тетрадь печатная с. 9 - 13
3		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.	Учебник с. 87 - 90 Тетрадь печатная с. 11 – 19 В.Ю. Романова «Оценка знаний» с. 32
4		Корень как общая часть родственных слов. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	Учебник с. 91 - 95 Тетрадь печатная с. 19 - 20
5		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	Тетрадь печатная с. 20 - 28
6		Итоговый диктант по темам: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова»	В . Ю . Романова « О ц е н к а знаний» с. 31 - 32
7		Анализ диктанта. Учимся писать буквы согласных в корне слова.	Учебник с. 98 - 102 Тетрадь печатная с. 33 -41
8		Корень слова с чередованием согласных. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	Учебник с. 102 - 104 Тетрадь печатная с. 41 - 45

9		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова. Словарный диктант.	Учебник с. 105 - 106 Тетрадь печатная с. 46 – 60 В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 42
10		Суффикс как часть слова. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.	Учебник с. 107 - 115 Тетрадь печатная с. 61 - 62
11		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.	Учебник с. 115 - 117 Тетрадь печатная с. 63 - 68
12		Значения суффиксов. Учимся писать суффиксы – ёнок-, -онок-. Словарный диктант.	Учебник с. 120 - 122 Тетрадь печатная с. 68 - 69 В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 42
13		Учимся писать суф-фиксы –ик, -ек. Значение суффиксов. Учимся писать суффикс – ость-. Образование слов при помощи суффиксов	Учебник с. 125 - 132 Тетрадь печатная с. 72 - 77
14		Учимся писать суффиксы имен прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов. Учимся писать корни и суффиксы	Учебник с. 135 - 142 Тетрадь печатная с. 79 - 81

15		Итоговая контрольная работа за первое полугодие по теме «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»	В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 36 - 39
16		Анализ контрольной работы. Приставка как часть слова. Значение приставки. Учимся писать приставки. Различаем приставки с буквами о, а.	Учебник с. 143 - 155 Тетрадь печатная с. 81-85
17		Учимся писать разделительный Ъ. Как образуются слова. Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	Учебник с. 160 - 161 Тетрадь печатная с. 87-88
18		Основа слова. Учимся различать предлоги и приставки Словарный диктант.	Тетрадь печатная с. 92 - 94 В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 57
19		Повторяем состав слова. Повторяем правописание частей слова. Слово и его значение.	Учебник с. 4 - 9 Тетрадь печатная с. 3 - 4
20		Текст. Заголовок текста. Диктант (текущий) по теме «Правописание разделительных Ъ и ь; приставок и предлогов»	Учебник с. 10 - 14
21		Как строится текст. Окончание текста. Как появляются многозначные слова. Учимся заканчивать текст. Слова - синонимы.	Учебник с. 33 – 46 Тетрадь печатная с. 10 - 12

22		Сочетание синонимов с другими словами. Как строится текст. Начало текста. Синонимы в тексте. Словарный диктант.	Учебник с. 46 – 58 Тетрадь печатная с. 13 - 15 В.Ю.Романова «Оценка знаний»с. 57
23		Учимся составлять текст. Последовательность предложений в тексте. Слова – антонимы. Учимся применять орфографические правила.	Учебник с. 59-66 Тетрадь печатная с. 17 – 20
24		Связь предложений в тексте. Слова - омонимы. Словарный диктант. Слова исконные и заимствованные. Учимся применять орфографические правила.	Учебник с. 68 – 74 Тетрадь печатная с. 20 - 22 В.Ю. Романова «Оценка знаний» с. 57
25		Абзац. Учимся выделять абзацы. Последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев. Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова. Учимся применять орфографические правила	Учебник с. 75 – 91 Тетрадь печатная с. 24 - 26
26		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам. Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова. План текста. Учимся составлять план текста Фразеологизмы.	Учебник с. 93 – 110 В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 71
27		Составление текста по плану. Текст – описание. Текст-повествование. Учимся сочинять текст-повествование Описание и повествование в тексте.	Учебник с. 121 – 130 Тетрадь печатная с. 40 – 43

28		Учимся писать пись-ма по плану. Учимся сочинять яр-кий текст-описание.	Учебник с. 121 - 122
29		Итоговый контрольный диктант за 2 полугодие по теме: «Правописание изученных орфограмм»	
30		Анализ контрольной работы, выполнение работы над ошибками. Итоговый урок	