



Рабочая программа
к УМК «Начальная школа XXI века»

1 класс

Календарно – тематическое планирование
уроков литературного чтения

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечено УМК:

учебником «Литературное чтение» для 1 класса автора Ефросининой Л.А., рабочей тетрадь «Литературное чтение» для 1 класса (в двух частях) автора Ефросининой Л.А.

цели обучения:

- формирование читательской деятельности;
- восприятие текста (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст);
- понимание читаемого (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);
- воспроизведение текста;
- овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;
- освоение культуры речи.

Текущая цель курса - осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно-эстетического опыта младшего школьника.

Задачи курса литературного чтения:

- Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.
- Система работы над навыками чтения.
- Включение учащихся в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.
- Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

- Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

Содержание программы.

Литературное чтение и слушание.

Круг чтения:

- произведения устного народного творчества русского и других народов: сказки, песни, малые жанры фольклора; сравнение тем произведений фольклора разных народов,
- стихотворные произведения русских и зарубежных поэтов — классиков XIX века- начала XX века, произведения детских поэтов и писателей второй половины XX в., раскрывающие разнообразие тематики, жанров, национальные особенности литературы, научно-познавательная книги, юмористические произведения.

Тематика: произведения фольклора и авторские произведения о Родине, о детях, о человеке и его отношении к другим людям, животным, природе; о дружбе, правде, добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки (народные и авторские), рассказы, стихотворения, загадки, скороговорки, потешки, шутки, пословицы, считалки.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- произведение, фольклор, чтение, сказка, загадка, пословица, поговорка, потешка, стихотворение, комикс,
- тема, литературный герой, фамилия автора, заглавие, абзац.

Восприятие литературного произведения:

- эмоциональная отзывчивость, понимание эмоционального настроения литературного произведения, нахождение сходств и различий в настроении героев. Обоснование суждений «нравится — не нравится». *Элементарная оценка эмоциональных состояний героев (весел, печален, удивлен и пр.), сравнение действий и поступков героев,*
- умение узнавать произведения разных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малого фольклора).

Творческая деятельность:

- проявление интереса к словесному творчеству, участие в коллективном сочинительстве небольших сказок и историй,
- разыгрывание небольших литературных произведений, чтение текста по ролям, участие в театрализованных играх,
- сочинение историй с литературными героями,
- рассказывание небольших сказок и историй от лица героев.

Навык чтения:

- плавное чтение слогами и целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальным возможностям учащихся,
- выразительное чтение, с интонациями, соответствующими знакам препинания,
- чтение наизусть небольших стихотворений, отрывков (2-3 предложения).

| № | ДАТА | ТЕМА УРОКА | СТР. |
|---|------|------------|------|
|---|------|------------|------|

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Литературные (авторские) сказки. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (отрывок) | |
| 2 | Сказки народные. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Ла-поть». | |
| 3 | Развитие восприятия художественного произведения. С.Маршак «Тихая сказка». | |
| 4 | Литературная (авторская) сказка. В.В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. | |
| 5 | Рассказы для детей. К.Д. Ушинский «Играющие собаки». Дополнительное чтение. Л.Н.Толстой «Косточка». | |
| 6 | Произведения о детях. В.А.Осеева «Кто наказал его?». Пословица. И. Северянин «Её питомцы». | |
| 7 | Развитие восприятия художественного произведения. В.Сутеев «Ёлка». | |
| 8 | Рассказы для детей. Е. Пермяк «Торопливый ножик». Пословицы. | |
| 9 | Произведения о родной природе. Л.Н.Толстой «Солнце и ветер», В.В.Бианки «Синичкин календарь». Дополнительное чтение. Э.Мошковская «Лед тронулся». | |
| 10 | Произведения о родной природе. И.С. Соколов-Микитов «Русский лес» (отрывок). Загадки, песенка - закличка. Дополнительное чтение. Русская народная песня «Березонька». Загадка. | |
| 11 | Развитие восприятия художественного произведения. К.Чуковский «Муха-Цокотуха». | |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Произведения о родной природе. С.Я. Маршак «Апрель». Дополнительное чтение. М.М.Пришвин «Лесная капель». | |
| 13 | Стихотворения о животных. И.Мазнин «Давайте дружить». Дополнительное чтение. Ю.Коваль «Бабочка». Загадка. | |
| 14 | Произведения о животных. С.В.Михалков «Аисты и лягушки». Загадка. Дополнительное чтение. Е.И.Чарушин «Томкины сны». | |
| 15 | Развитие восприятия художественного произведения. Братья Гримм «Заяц и Ёж». | |
| 16 | Произведения о животных. М.М.Пришвин «Ёжик». Б.Заходер, «Ёжик». | |
| 17 | Рассказы В.А.Осеевой для детей. В.Осеева «Кто хозяин?», «Просто старушка». Пословица. | |
| 18 | Рассказы о детях. В. В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Пословица. Дополнительное чтение. Е.А.Пермяк «Самое страшное». | |
| 19 | Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Снег да снег». | |
| 20 | Рассказы о детях. И.Бутмин «Трус». Рассказы Е.А. Пермяка. Е.А.Пермяк «Бумажный змей». | |

| | | |
|----|---|--|
| 21 | Литературные (авторские) сказки для детей. М.Пляцковский «Урок дружбы». Пословица. Сказки о животных. В.Орлов «Как малышу нашли маму». | |
| 22 | Развитие восприятия художественного произведения. С.Есенин «Поет зима - аукает...» | |
| 23 | Произведения современных писателей. А. Усачёв «Грамотная мышка», В.Сутеев «Цыпленок и Утенок». | |
| 24 | Стихотворения А.Л.Барто. А.Барто «Жук». Рассказы о животных. Н.Н.Сладков «На одном бревне». Пословицы. | |
| 25 | Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребницкий «Пушок». Рассказы о животных. Е.И. Чарушин «Томка и корова». Загадка. | |
| 26 | И.Соколов - Микитов «Радуга», Е.Трутнева «Эхо». Дополнительное чтение. И.Шевчук «Ленивое эхо». К.И.Чуковский «Загадка». | |
| 27 | Рассказы о природе. И.Соколов-Микитов «Май». Стихотворения о весне. А.Плещеев «Травка зеленеет». | |
| 28 | Развитие восприятия художественного произведения. Н.Носов «Фантазеры». | |
| 29 | Рассказы для детей. Я.Тайц «Всё здесь». Веселые стихи. Загадка. К.И. Чуковский «Радость». | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 30 | | Ю.Коринец «Волшебное письмо» . Р.Валеева «Здравствуй, лето!». Итоговый урок | |
|----|--|---|--|