



Рабочая программа
к УМК «Начальная школа XXI века»

1 класс

Календарно – тематическое планирование
уроков литературного чтения

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечено УМК:

учебником «Литературное чтение» для 1 класса автора Ефросининой Л.А., рабочей тетрадью «Литературное чтение» для 1 класса (в двух частях) автора Ефросининой Л.А.

цели обучения:

- формирование читательской деятельности;
- восприятие текста (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст);
- понимание читаемого (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);
- воспроизведение текста;
- овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;
- освоение культуры речи.

Текущая цель курса - осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно-эстетического опыта младшего школьника.

Задачи курса литературного чтения:

- Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.
- Система работы над навыками чтения.
- Включение учащихся в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.
- Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

- Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

Содержание программы.

Литературное чтение и слушание.

Круг чтения:

- произведения устного народного творчества русского и других народов: сказки, песни, малые жанры фольклора; сравнение тем произведений фольклора разных народов,
- стихотворные произведения русских и зарубежных поэтов — классиков XIX века- начала XX века, произведения детских поэтов и писателей второй половины XX в., раскрывающие разнообразие тематики, жанров, национальные особенности литературы, научно-познавательная книги, юмористические произведения.

Тематика: произведения фольклора и авторские произведения о Родине, о детях, о человеке и его отношении к другим людям, животным, природе; о дружбе, правде, добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки (народные и авторские), рассказы, стихотворения, загадки, скороговорки, потешки, шутки, пословицы, считалки.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- произведение, фольклор, чтение, сказка, загадка, пословица, поговорка, потешка, стихотворение, комикс,
- тема, литературный герой, фамилия автора, заглавие, абзац.

Восприятие литературного произведения:

- эмоциональная отзывчивость, понимание эмоционального настроения литературного произведения, нахождение сходств и различий в настроении героев. Обоснование суждений «нравится — не нравится». *Элементарная оценка эмоциональных состояний героев (весел, печален, удивлен и пр.), сравнение действий и поступков героев,*
- умение узнавать произведения разных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малого фольклора).

Творческая деятельность:

- проявление интереса к словесному творчеству, участие в коллективном сочинительстве небольших сказок и историй,
- разыгрывание небольших литературных произведений, чтение текста по ролям, участие в театрализованных играх,
- сочинение историй с литературными героями,
- рассказывание небольших сказок и историй от лица героев.

Навык чтения:

- плавное чтение слогами и целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальным возможностям учащихся,
- выразительное чтение, с интонациями, соответствующими знакам препинания,
- чтение наизусть небольших стихотворений, отрывков (2-3 предложения).

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	СТР.
----------	-------------	-------------------	-------------

1	Литературные (авторские) сказки. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (отрывок)	
2	Сказки народные. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Ла-поть».	
3	Развитие восприятия художественного произведения. С.Маршак «Тихая сказка».	
4	Литературная (авторская) сказка. В.В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка.	
5	Рассказы для детей. К.Д. Ушинский «Играющие собаки». Дополнительное чтение. Л.Н.Толстой «Косточка».	
6	Произведения о детях. В.А.Осеева «Кто наказал его?». Пословица. И. Северянин «Её питомцы».	
7	Развитие восприятия художественного произведения. В.Сутеев «Ёлка».	
8	Рассказы для детей. Е. Пермяк «Торопливый ножик». Пословицы.	
9	Произведения о родной природе. Л.Н.Толстой «Солнце и ветер», В.В.Бианки «Синичкин календарь». Дополнительное чтение. Э.Мошковская «Лед тронулся».	
10	Произведения о родной природе. И.С. Соколов-Микитов «Русский лес» (отрывок). Загадки, песенка - закличка. Дополнительное чтение. Русская народная песня «Березонька». Загадка.	
11	Развитие восприятия художественного произведения. К.Чуковский «Муха-Цокотуха».	

12	Произведения о родной природе. С.Я. Маршак «Апрель». Дополнительное чтение. М.М.Пришвин «Лесная капель».	
13	Стихотворения о животных. И.Мазнин «Давайте дружить». Дополнительное чтение. Ю.Коваль «Бабочка». Загадка.	
14	Произведения о животных. С.В.Михалков «Аисты и лягушки». Загадка. Дополнительное чтение. Е.И.Чарушин «Томкины сны».	
15	Развитие восприятия художественного произведения. Братья Гримм «Заяц и Ёж».	
16	Произведения о животных. М.М.Пришвин «Ёжик». Б.Заходер, «Ёжик».	
17	Рассказы В.А.Осеевой для детей. В.Осеева «Кто хозяин?», «Просто старушка». Пословица.	
18	Рассказы о детях. В. В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Пословица. Дополнительное чтение. Е.А.Пермяк «Самое страшное».	
19	Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Снег да снег».	
20	Рассказы о детях. И.Бутмин «Трус». Рассказы Е.А. Пермяка. Е.А.Пермяк «Бумажный змей».	

21	Литературные (авторские) сказки для детей. М.Пляцковский «Урок дружбы». Пословица. Сказки о животных. В.Орлов «Как малышу нашли маму».	
22	Развитие восприятия художественного произведения. С.Есенин «Поет зима - аукает...»	
23	Произведения современных писателей. А. Усачёв «Грамотная мышка», В.Сутеев «Цыпленок и Утенок».	
24	Стихотворения А.Л.Барто. А.Барто «Жук». Рассказы о животных. Н.Н.Сладков «На одном бревне». Пословицы.	
25	Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребницкий «Пушок». Рассказы о животных. Е.И. Чарушин «Томка и корова». Загадка.	
26	И.Соколов - Микитов «Радуга», Е.Трутнева «Эхо». Дополнительное чтение. И.Шевчук «Ленивое эхо». К.И.Чуковский «Загадка».	
27	Рассказы о природе. И.Соколов-Микитов «Май». Стихотворения о весне. А.Плещеев «Травка зеленеет».	
28	Развитие восприятия художественного произведения. Н.Носов «Фантазеры».	
29	Рассказы для детей. Я.Тайц «Всё здесь». Веселые стихи. Загадка. К.И. Чуковский «Радость».	

30		Ю.Коринец «Волшебное письмо» . Р.Валеева «Здравствуй, лето!». Итоговый урок	
----	--	---	--